

# Guía del Seminario: ¿Qué es Occidente? [2 ECTS]

## Presentación y objetivos

---

El seminario consiste en la lectura y exposición del libro de P. Nemo, *Qué es Occidente*, publicado por R Editorial y que se entrega a los participantes en el curso.

El libro de Nemo, así como las clases, es un estudio de las claves que hacen de Occidente (la cultura que se desarrolló en Europa y más tarde en Norte América) un espacio cultural perfectamente distinguible de otras culturas. Tanto Nemo como las clases ofrecen una serie de reflexiones y justificaciones de este hecho, e invitan al alumno a pensar sobre esos temas desde la perspectiva del pensamiento crítico: defendiendo argumentativamente sus propias ideas.

De ese modo el seminario sirve como una introducción a la Historia de las Ideas (en este caso, con el estudio de la idea de qué significa ser Occidente) y a la reflexión filosófica y política. Además pretende que el alumno mejore en su capacidad de expresión de ideas abstractas. A eso se dirigen los trabajos que se pedirán a lo largo de las clases.

### Objetivos generales del seminario

- » Conocer lo específico de la cultura griega
- » Descubrir las principales aportaciones culturales de la Roma Clásica
- » Entender lo específico de lo cristiano como raíz de la mentalidad occidental
- » Profundizar en la importancia de la universidad y de la primacía de la razón
- » Justificar la razón de los regímenes democráticos y la aportación de la Modernidad
- » Plantearse si el modelo occidental se debe trasladar a otros contextos o, por el contrario, debe evitar su difusión.

## Evaluación y calificación

---

Para aprobar el seminario **deberás realizar y superar las dos actividades obligatorias programadas**

### Actividad 1

En 700 palabras (aprox.):

Si se quisiera explicar la idea de Occidente citando algunas ciudades, sin duda se hablaría de Atenas, Roma y Jerusalén. ¿Logran las tres tradiciones una síntesis, o existen en una constante situación de conflicto?

Expón las posibles respuestas de Nemo a esta pregunta y al final añade tu valoración personal

### Actividad 2:

En 1.000 palabras (aprox.):

Occidente se presenta como la civilización del pluralismo intelectual. A la vez, parece que en nuestros días crece la importancia de la corrección política, la necesidad de la autocensura y diversos problemas de libertad de expresión.

¿Deberían existir límites a la libertad de expresión? Piensa en los pros y los contras de tu respuesta y trata de convencer al lector de por qué lo que tú dices tiene más razón que la posición contraria. A la vez, apóyate en los argumentos que propone Nemo (y las clases) en los capítulos 4 y 5.

A la hora de evaluar se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos realizados, no se podrán entregar actividades fuera de los plazos establecidos y los alumnos recibirán un diploma.

El seminario se calificará con APTO / NO APTO.

\* El mínimo de participantes será de 18 alumnos. De no cumplirse con el cupo mínimo se podría cancelar el seminario.

## Recomendaciones

Para el correcto aprovechamiento del seminario se recomienda asistir a las seis sesiones presenciales virtuales, en caso de no poder seguirlas en directo lo puedes hacer en diferido. Respecto a las fechas y horarios concretos los puedes consultar en el calendario de sección.

Cuentas además con un foro activo donde contrastar opiniones y enriquecer tus contenidos.

## Programación

Semana 1	Introducción y Grecia Lectura de la Introducción y del Capítulo 1 del libro Clase Presencial Virtual
Semana 2	La aportación romana Lectura del Capítulo 2 del libro Clase Presencial Virtual

Semana 3	<p>La ética y escatología bíblicas  Lectura del Capítulo 3 del libro  Clase Presencial Virtual  Fecha Límite para la entrega del Trabajo 1</p>
Semana 4	<p>La 'revolución papal' de los siglos XI–XIII  Lectura del Capítulo 4 del libro  Clase Presencial Virtual</p>
Semana 5	<p>El advenimiento de las democracias liberales  Lectura de los capítulos 5–7 del libro y la Conclusión  Clase Presencial Virtual  Fecha límite para la entrega del Trabajo 2</p>
Semana 4	<p>La 'revolución papal' de los siglos XI–XIII  Lectura del Capítulo 4 del libro  Clase Presencial Virtual</p>
Semana 5	<p>El advenimiento de las democracias liberales  Lectura del capítulo 5 del libro  Clase Presencial Virtual  Fecha límite para la entrega del Trabajo 2</p>
Semana 6	<p>Lectura de los capítulos 6, 7 y Conclusiones del Libro de dudas/debate</p>

Clase