

# unir

UNIVERSIDAD  
INTERNACIONAL  
DE LA RIOJA

**SEMINARIO SOBRE:  
“¿QUÉ ES OCCIDENTE?”**

<b>DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO Y DATOS BÁSICOS</b>	
Denominación	Seminario <i>Qué es Occidente</i> (Universidad Internacional de La Rioja)
Tipo de enseñanza	A distancia
Rama del conocimiento	Artes y Humanidades
Área académica UNIR	Área de Artes y Humanidades
Condición para ciertas profesiones	No
Lengua	Español
Duración total del curso	3 meses
Número total de ECTS	2
Año de implantación	2018
Perfil recomendado de acceso	Todos
Profesor	José Ramón Ayllón

## **DESARROLLO Y PROGRAMA DEL SEMINARIO**

El objetivo principal de este seminario es conocer los elementos esenciales que configuran la civilización occidental, según los expone Philippe Nemo en el ensayo *¿Qué es Occidente?*

### **CONTENIDO DEL SEMINARIO**

#### MODULO 1: El triunfo de la razón (Grecia)

- La razón lógica y científica
- La razón filosófica
- La razón ética (virtudes)
- La razón política (polis y democracia)
- La razón estética (poesía y teatro)
- Actividad 1: “Entre las diversas aplicaciones de la razón, ¿cuál te parece la más relevante?”

#### MODULO 2: El triunfo de la ley (Grecia y Roma)

- Primacía de la justicia
- La ley y la Constitución
- El Derecho Romano
- El Derecho Natural
- Actividad 2: “El Derecho Natural viene a ser actualmente una pieza de museo. ¿Se podría justificar la importancia de su rescate?”

### MODULO 3: El cristianismo

- Roma se hace cristiana
- Nueva visión de la vida y de la muerte
- La Cristiandad medieval
- La Universidad
- Actividad 3 : “¿Son equiparables los Evangelios a los textos que fundan otras grandes religiones?”

### MODULO 4: El triunfo de las libertades

- La libertad intelectual
- La libertad política
- La libertad económica
- Comunismo y nacionalismo contra las libertades
- Actividad 4: ¿Existen culturas superiores o mejores?

### MODULO 5: La modernidad frente a Occidente

- La Ilustración
- Comte y el positivismo
- Marx y el marxismo
- Simone de Beauvoir y el feminismo
- Bauman, Lipovetsky y la sociedad líquida
- Actividad 5: “¿Suscribes las tesis de Beauvoir en *El segundo sexo*? ¿Suscribes el diagnóstico de Bauman y Lipovetsky?”

Actividades formativas	Horas	% Presencial
Sesiones presenciales virtuales	4	100 %
Sesiones magistrales	5	
Estudio de material básico	25	0
Lectura del material complementario		0
Trabajos	16	0
Trabajo colaborativo		0
Test o prueba de evaluación		0
<b>Total</b>	<b>50</b>	

Sistema de evaluación	Ponderación
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)	10 %
Trabajos	90 %

**El sistema de calificaciones se expresará mediante la siguiente calificación:**

- APTO
- NO APTO