

Guía del Seminario: Desarrollo de Inteligencias Múltiples desde la neuropsicología [2 ECTS]

Presentación y objetivos

Las Inteligencias Múltiples están renovando las metodologías haciendo al alumno más activo y permitiendo al profesor atender a la diversidad en el aula. Este seminario se presenta desde la neurociencia, exposición de experiencias acompañadas por diferentes metodologías y proyectos que se llevan a cabo en la práctica.

Objetivos generales del seminario

- » Conocer el proceso de aprendizaje de las Inteligencias Múltiples desde la neurociencia.
- » Profundizar en la Inteligencia Lingüística, Lógico-matemática, visoespacial, Corporal-kinestésica, Naturalista, Musical, Intrapersonal e Interpersonal.
- » Realizar prácticas de desarrollo de Proyectos de Inteligencias Múltiples.

Imparten el seminario

M^a Luisa García González

Doctora en Orientación e Intervención Psicopedagógica. Licenciada en Psicopedagogía, experiencia docente y orientadora en las diferentes etapas educativas, Profesora del Máster en Neuropsicología y Educación en UNIR. Investigaciones en Inteligencias Múltiples, orientación vocacional y aplicación en las aulas.

Alicia Martínez de la Muela

Licenciada en Ciencias de la Educación. Experta en Inteligencias Múltiples y Tecnología educativa. Titulada en el Máster de Neuropsicología y Educación y profesora de Grado de Magisterio en UNIR. Investigaciones en desarrollo en el ámbito del diagnóstico, orientación y evaluación en educación y psicopedagogía.

Actividades y evaluación del seminario

Para el correcto aprovechamiento del seminario se recomienda asistir a las seis sesiones presenciales virtuales programadas.

Para superar el seminario deberás realizar las **dos actividades programadas**. No se podrán entregar actividades fuera de los plazos establecidos.

- » **Actividad 1:** Solución de caso.
- » **Actividad 2:** Proyecto de inteligencias múltiples.

Se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos realizados.

El seminario se calificará con: APTO / NO APTO.

* **El mínimo de participantes será de 18 alumnos. De no cumplirse con el cupo mínimo se podría cancelar el seminario.**

Programación

A lo largo del seminario se desarrollan **varias sesiones presenciales virtuales**. En ellas se desarrollarán contenidos prácticos y vídeos.

Puedes consultar las fechas y horas concretas de las sesiones presenciales virtuales en el calendario de la sección Presenciales virtuales.

Fecha	Plan de trabajo
Semana 1	Presentación del Seminario MÓDULO 1. Las bases de la neurociencia en las inteligencias múltiples y su aplicación práctica 1. Introducción Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 1 del seminario.
Semana 2	MÓDULO 2. Inteligencia lingüística, lógico-matemática y viso-espacial. 2. Inteligencia lingüística 3. Estrategias que desarrollan la inteligencia lingüística en las diferentes etapas educativas 4. Inteligencia lógico matemática 5. Estrategias que desarrollan la inteligencia lógico matemática en las diferentes etapas educativas 6. Inteligencia viso-espacial 7. Estrategias que desarrollan la inteligencia viso espacial en las diferentes etapas educativas Actividad: Solución de caso. Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 2 del seminario.

Fecha	Plan de trabajo
Semana 3	<p>MÓDULO 3. Inteligencia musical, corporal-kinética y naturalista.</p> <p>8. Inteligencia lingüística</p> <p>9. Estrategias que desarrollan la inteligencia musical en las diferentes etapas educativas</p> <p>10. Inteligencia corporal kinética</p> <p>11. Estrategias que desarrollan la inteligencia corporal kinética en las diferentes etapas educativas</p> <p>12. Inteligencia naturalista</p> <p>13. Estrategias que desarrollan la inteligencia naturalista en las diferentes etapas educativas</p> <p>Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 3 del seminario.</p>
Semana 4	<p>MÓDULO 4. Inteligencia intrapersonal e interpersonal.</p> <p>14. Inteligencia lingüística</p> <p>15. Estrategias que desarrollan la inteligencia intrapersonal en las diferentes etapas educativas</p> <p>16. Inteligencia interpersonal</p> <p>17. Estrategias que desarrollan la inteligencia interpersonal en las diferentes etapas educativas</p> <p>Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 4 del seminario.</p>
Semana 5	<p>MÓDULO 5. Aplicación práctica de las inteligencias múltiples.</p> <p>Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 5 del seminario.</p>
Semana 6	<p>MÓDULO 6. Aplicación práctica de las inteligencias múltiples (continuación)</p> <p>Actividad: Proyecto de inteligencias múltiples.</p> <p>Sesión presencial virtual - Asiste a la sesión presencial de esta semana en la que se tratarán los temas del módulo 6 del seminario.</p>
Semana 7	Tiempo para trabajo personal de análisis y elaboración del proyecto de inteligencias múltiples.
Semana 8	Tiempo para trabajo personal de análisis y elaboración del proyecto de inteligencias múltiples.
Semana 9	Investigación de Neuropsicología educativa en Inteligencias Múltiples y propuestas de proyectos.