

Guía del Seminario: Cómo hacer que tu familia marche [2 ECTS]

Presentación y objetivos

Educar es una un arte y una ciencia. Por ello no hay recetas como en medicina; qué hacer, cómo y cuándo, corresponde a los padres decidir. Es también una realidad, que hoy los padres caminan por terrenos nuevos.

A ellos, como legítimos protagonistas de la educación de sus hijos, se dirige este programa porque el futuro no es consecuencia de un azar; es fruto de quienes lucharon por conseguirlo. Por ello es necesario preparase a fondo; es más: profesionalizarse.

Objetivos generales del seminario

- » Ayudar a los padres, primeros responsables de la educación de sus hijos.
- » Profundizar en los temas de educación familiar claves para ser más eficaces, siempre partiendo de que cada persona es única y por tanto la ayuda debe ser personalizada.
- » Conocer mejor la realidad educativa, saber actuar en las diferentes situaciones, en el mismo “terreno de juego” a través del método del caso: se trata de aportar ideas prácticas, recursos, herramientas educativas...

Dirección del seminario

Maite Mijancos

Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Master en Educación Familiar por el Instituto Europeo de Estudios de la Educación (IEEE), CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica) por la UCM, Licenciada en Farmacia (UCM). Madre de cinco hijos.

Desde 2009 es Profesora de la asignatura Alimentación, Higiene y Educación y profesora de Orientación Familiar y Tutoría en UNIR.

Desde 1997, Dirección de Master, conferencias y cursos de temas de educación familiar en España y América. Orientación familiar personalizada. Colaboración y guion de programas de radio y TV en temas educativos en España y América.

Actualmente es Directora de Escuelas de familia del grupo Identitas **Asesores de Educación Personalizada** y asesora familiar.

Actividades y evaluación del seminario

Actividad 1. “La educación Inteligente”

Lectura del libro. “La educación Inteligente” (Bernabé Tierno, 2008)

Guía de trabajo:

Realiza una lectura rápida y otra lenta marcando lo importante.

- a) Qué es educar... piensa qué es para ti.
- b) Cualidades del educador... ¿Imposible?
- c) ¿Cómo es posible “hacer rentable” el deber?
- d) ¿Cuál de las recomendaciones encuentras especialmente difíciles de seguir?

Actividad 2. “Dime cómo castigas y te diré cómo educas”

Lectura del artículo y después solución del caso presentado, argumentando tu respuesta en no más de 15 líneas.

“Dime cómo castigas y te diré cómo educas” (Maite Mijancos, 2010)

<http://www.educakimba.com/?p=153>

Caso: “En busca de la autoridad perdida”

Para superar el seminario deberás realizar las **dos actividades**. No se podrán entregar actividades fuera de los plazos establecidos.

Sesiones presenciales virtuales

Durante los meses que dura el seminario, se celebrarán sesiones virtuales. La fecha y hora concretas de estas sesiones se avisarán con tiempo suficiente en el aula virtual del seminario.

Para el correcto aprovechamiento del seminario se recomienda asistir a las sesiones presenciales virtuales.

El seminario se calificará con: APTO / NO APTO.

** El mínimo de participantes será de 18 alumnos. De no cumplirse con el cupo mínimo se podría cancelar el seminario.*

Programación

A lo largo del seminario se desarrollan **varias sesiones presenciales virtuales**.

Puedes consultar las fechas y horas concretas de las sesiones presenciales virtuales en el calendario de la sección Presenciales virtuales.

Fecha	Plan de trabajo
Semana 1	Presentación del Seminario Sesión presencial virtual: Educar en siglo XXI. Proyecto educativo.
Semana 2	Sesión presencial virtual: Educación para la salud. La alimentación saludable. Trastornos alimentarios. Caso: <i>"Todo con tomate"</i>
Semana 3	Sesión presencial virtual: La autoridad en la educación familiar. ¿Por qué no nos obedecen? Caso: <i>"Es un descaradao"</i>
Semana 4	Sesión presencial virtual: Educar cuando hay crisis: 2-3 años, 6 años, 12-13 años...Características y posibles actuaciones. Premios y castigos. Caso: <i>"Es muy listo, no sé cómo castigarle"</i>
Semana 5	Sesión presencial virtual: La Sobreprotección y sus efectos. Educar hijos maduros. Caso: <i>"Tiene miedo de todo, igual que su madre"</i>
Semana 6	Sesión presencial virtual: El problema del "Bullying". Cómo hacer frente al abusón. Caso: <i>"La llaman alelada"</i>
Semana 7	Sesión presencial virtual: Educar la voluntad. Motivación y estudio. ¿Es posible prevenir el fracaso escolar? Caso: <i>"No puedo más. ¿Cuándo tengo que dejar de ayudarle a estudiar?"</i>
Semana 8	Sesión presencial virtual: Autoestima y educación positiva. Educar hijos seguros. Caso: <i>"Hace todo lo que le dicen con tal de tener amigos"</i>
Semana 9	Sesión presencial virtual: Educar en las habilidades sociales. Inteligencia emocional y educación. Caso: <i>"Sufre mucho, es muy tímida"</i>